

Moodle et compétences

Etude fonctionnelle et structurelle de l'intégration de la gestion de compétence professionnelle dans les cycles d'usage des LMS.

Principes opérationnels de l'approche compétences **à partir** de la version 3.1 de Moodle. Guide complet.

| Informations sur le module | |
|----------------------------|---|
| PUBLIC | Ingénieurs pédagogiques et responsables de formation intéressés par une approche compétence de la formation dans Moodle. |
| OBJECTIFS | <p>Rendre compte d' une vision fonctionnelle globale de la refonte industrielle des solutions de gestion de la compétence dans Moodle.</p> <p>Sous-objectif : Intégration dans une base Moodle des principes opérationnels et fonctionnels du pilotage pédagogique par modèles de compétence.</p> |
| PROGRAMME PÉDAGOGIQUE | <ul style="list-style-type: none"> • Vision méta d'une approche compétence <ul style="list-style-type: none"> ◦ Compréhension de la réflexion qui a conduit à l'intégration du module compétence dans le core Moodle à partir de la version 3 ◦ Constat introductif ◦ Concepts opérationnels ◦ Les environnements ◦ La portée ◦ Les objectifs du système ◦ Description de la compétence ◦ Historique dans Moodle ◦ Exemples référentiels/livret ◦ Compétences et plan de formation ◦ Plan de fo ou livret de compétences • Mise en oeuvre dans moodle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Méthodologie ◦ Barèmes ◦ Barèmes : Mise en application ◦ Création d'un référentiel ◦ Votre référentiel dans Moodle ◦ Alimenter votre référentiel ◦ Modifier votre référentiel ◦ Plan de fo et utilisateurs, les modèles ◦ Le plan de fo individualisé via un profil ◦ Ajouter des compétences de cours ◦ Compétences de cours hors plan de fo ◦ Lier les activité de cours aux compétences ◦ Que voient les étudiants ? ◦ Les éléments de preuve ◦ Demande de validation |
| DURÉE DU PARCOURS | 8 heures |
| ORGANISATION PÉDAGOGIQUE | Full e learning |

| Classification de cours | |
|-------------------------|--|
| TYPE D'ESPACE DE COURS | TUTORIELS MOODLE |
| THÉMATIQUE | Fonctionnalités Moodle |
| SOUS THÈME | Pédagogie numérique, Tracking et mesure des apprentissages |

| Auteurs | |
|---------|---|
| AUTEURS | Valéry Frémaux - ActiveProLearn Florence Labord - ActiveProLearn |